



## Samen **STERK** staan!

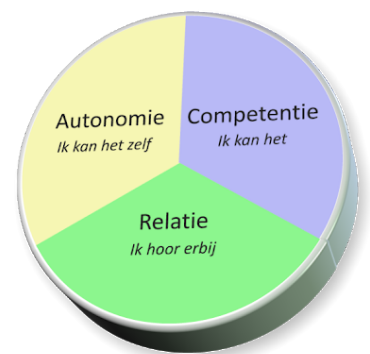
De naam De Welle betekent letterlijk de bron. Het onderwijs op onze school, de basis die daar gelegd wordt is voor de kinderen een bron van kennis waaruit ze kunnen putten, nu maar ook in hun latere leven.

Daarbij zijn de liefde van God voor ons mensen en de bijbel die wij hebben gekregen een bron van levenswijsheid, van troost en van liefde voor jezelf en de ander. Uit deze eindeloze bron mogen wij elke dag putten en we hopen de kinderen mee te kunnen geven dat deze bron er ook voor hen is. De zekerheid dat die liefde er altijd is en je draagt als je dat nodig hebt kan een bron van vreugde zijn.

Op De Welle hebben we een aantal kernwaarden gekozen die het uitgangspunt vormen voor het leren en werken op onze school.

### **Ieder mens is gemaakt om zichzelf te ontwikkelen en heeft een natuurlijke behoefte aan relatie, autonomie en competentie.**

Als in voldoende mate is voldaan aan de behoefte aan relatie ('anderen waarderen mij en willen met mij omgaan'), aan de behoefte aan autonomie ('ik kan het zelf, hoewel niet altijd alleen') en aan de behoefte aan competentie ('ik geloof en heb plezier in mijn eigen kunnen') is er welbevinden, motivatie, inzet en zin in leren. (bron: Prof. Luc Stevens)



In de woorden **Samen STERK staan!** komen relatie (samen), competentie (sterk) en autonomie (staan) tot uitdrukking. Wij geven ons onderwijs vorm met deze woorden als uitgangspunt.

De letters van het woord **STERK** vormen daarbij onze basis om vorm te geven aan de vaardigheden die het leren en werken in de 21e eeuw van kinderen vraagt. Ze geven weer wat we belangrijk vinden, wat ons drijft, wat ons verbindt:

#### **Sociaal**

Omgang met elkaar, betrokkenheid, geloof, stimulerend, speels, samenwerken, respect, relatie

#### **Talentvol**

Inzetten van talenten van kinderen, leerkrachten, ouders. Uitdagerend, ontdekkend, creatief

#### **Enthousiast**

Sprankelend, inspirerend, eerlijk, evenwichtig, trots

#### **Redzaam**

Burgerschap, zelfstandigheid, oplossingsgericht, mediawijsheid

#### **Kansrijk**

Groepsdoorbrekend, doelgericht, uitdagend, krachtig, uitgaan van mogelijkheden, kwaliteit

De bovenstaande woorden hebben wij verder uitgewerkt om aan te geven hoe deze kernwaarden vormgegeven worden in onze dagelijkse praktijk op school:

## Sociaal

We zijn een christelijke school en de bijbel is voor ons een inspiratiebron van hoe we met elkaar en de wereld om ons heen om willen gaan. We zorgen goed voor onszelf en voor de ander. We hebben aandacht voor duurzaamheid, eerlijkheid en respect voor andere culturen en overtuigingen en dragen daarmee de christelijke waarden en normen uit.

Ons onderwijs is stimulerend en speels en we gebruiken humor. We voeren kindgesprekken om onze band met de kinderen te versterken. We voelen ons betrokken bij de kinderen en laten dit merken door het tonen van oprechte belangstelling. We zijn zichtbaar en makkelijk aanspreekbaar en ouders en kinderen voelen zich welkom, gezien en serieus genomen.

We zijn een team, een eenheid, en dat is in alles merkbaar. We zoeken de verbinding met elkaar en bieden waar nodig een luisterend oor of een helpende hand. We respecteren en vertrouwen elkaar.

We werken samen, leren samen en hebben plezier in het samenwerken. De taakverdeling is helder en er is gestructureerd overleg. We maken gebruik van elkaars talenten, geven en nemen, en zijn allemaal erg betrokken bij alles wat op school gebeurt. Successen vieren we samen en bij teleurstellingen steunen we elkaar.

Hiermee zijn wij rolmodel voor de kinderen die we ook op die wijze in groepjes en door inzet van coöperatieve werkvormen leren samenwerken en groepsverantwoordelijkheid te voelen.

## Talentvol

We kennen en benutten elkaars talenten en waarderen die. We volgen samen trainingen en scholing om als team verder te ontwikkelen en delen inspiratie en kennis die we individueel hebben opgedaan.

We bezoeken elkaars lessen om daardoor talenten te zien en iedereen een stap verder te helpen. We geven feedback, spreken elkaar aan op verantwoordelijkheden en staan open voor kritiek. We werken in een leerrijke werkomgeving die ons inspireert, uitdaagt en mogelijkheden biedt tot experimenteren en een eigen inbreng. Dat geldt zowel voor het team als voor de kinderen.

We kennen de talenten van de kinderen en stralen uit dat we die hebben herkend en waarderen. Kinderen mogen hun talenten verder ontwikkelen en inzetten en zichtbaar maken. Kinderen ervaren dat ze ergens goed in zijn en dat ze dat mogen laten zien. Ze zijn trots op wat ze bereikt hebben. We zetten M.I. in om aan alle talenten te werken en een breed en divers lesaanbod te creëren waarin alle talenten aan bod komen.

Ouders kennen de talenten van hun kind(eren) en zien dit terug in een portfolio, op een talentenmuur en worden van het brede aanbod op de hoogte gehouden door een nieuwsbrief van de klas. Ook talenten van de ouders worden ingezet voor activiteiten bijvoorbeeld tijdens de leerateliers.

## Enthousiast

Wij werken met enthousiaste collega's die lesgeven vanuit passie voor onderwijs en inspireren hierdoor de kinderen en elkaar. We volgen workshops en netwerken om geïnspireerd te blijven en delen ons enthousiasme over materialen, onderwerpen en werkwijzen. Leerkrachten en leerlingen weten van elkaar wat hun "passie" is en inspireren elkaar in de lessen.

We staan open voor nieuwe dingen, hebben zin in uitdagingen en stralen dat uit naar de kinderen en de ouders. We zetten ons allemaal voor meer dan 100% in en dit wordt met werkplezier en waardering beloond. Er heerst een sprankelende sfeer van vrolijkheid en optimisme en er wordt veel gelachen.

We zijn trots op onze school en stralen dat uit en ook de kinderen zijn trots op hun school en zijn onze ambassadeurs.

We denken in kansen in plaats van problemen en zoeken samen met kinderen en hun ouders naar nieuwe mogelijkheden als dat voor de ontwikkeling van kinderen nodig is. Ouders ervaren een enthousiast team dat de ouders betreft bij de school, bij activiteiten en bij het leerproces van hun kind.

### Redzaam

We willen kinderen helpen op te groeien tot zelfstandige, verantwoordelijke individuen met een eigen mening, een eigen inbreng en een eigen kijk op de wereld. We willen kinderen stimuleren zelf initiatief te nemen en een actieve inbreng te hebben.

We mogen als team naast schoolkeuzes ook eigen keuzes maken en geven kinderen ook de ruimte dit te doen. Kinderen krijgen ook ruimte om hun eigen werk te plannen. We zorgen voor een opgeruimde, uitdagende leeromgeving en dragen zorg voor materialen. Hierin zijn we een voorbeeld voor de kinderen.

Kinderen krijgen taken in de groep. We spreken elkaar aan op inbreng en verantwoordelijkheid en spreken ook kinderen aan op hun verantwoordelijkheden.

We hebben veel aandacht voor duurzaamheid, voor waarden en normen, mediawijsheid en burgerschap.

### Kansrijk

We zorgen voor een uitdagende leeromgeving en lessen die kinderen uitdagen om zelf nieuwe dingen te ontdekken. Hiervoor zetten we ook veel nieuwe media in en werken we waar mogelijk groepsdoorbrekend. Thematisch werken zorgt voor verdieping van de kennis.

We verzorgen kwalitatief goede lessen en ons onderwijs is doelgericht. We stellen doelen voor de lessen, voor de organisatie en voor de ontwikkeling van het team. We behalen hoge leeropbrengsten door doelgericht te werken.

We stellen doelen voor de ontwikkeling van de kinderen rekening houdend met hun specifieke onderwijsbehoeften. Ouders ervaren dat de leerkrachten hun kinderen echt zien en zorgen voor zo hoog mogelijke resultaten zonder een kind te overvragen. Kinderen ervaren dat ze gezien en gehoord worden, dat ze er toe doen. We creëren kansen voor kinderen en geven hen tijd en ruimte en waar nodig ondersteuning om zich nieuwe lesstof eigen te maken. Ze ontwikkelen een groei-mindset en weten: Wat ik nu nog niet kan, kan ik leren.

We staan open voor vernieuwingen maar vragen ons daarbij altijd af wat het kind er aan heeft, wat goed is voor de kinderen.

## 2.3 Missie

Ons enthousiast, vakkundig en betrokken team staat voor een warme, veilige en uitdagende omgeving vanuit een christelijke levensbeschouwing waar ieder kind de kans krijgt om zich sociaal, cognitief, emotioneel en creatief naar aanleg en vermogen optimaal te ontwikkelen tot een zelfstandig, verantwoordelijk, flexibel en vooral gelukkig persoon.

Mission Statement: Jij mag zijn wie je bent en groeien in relatie met de ander.

## 2.4 Visie

---

In onze visie beschrijven we hoe we ons onderwijs vorm willen geven uitgaande van de missie.

### Visie op identiteit

De Welle is een christelijke basisschool waar alle kinderen welkom zijn. Vanuit onze christelijke identiteit willen we de kinderen vertrouwd maken met de verhalen uit de bijbel en deze vertalen naar de tijd waarin we leven. De Bijbel heeft betekenis voor ons leven met elkaar en leert ons elkaar lief te hebben, zorg te dragen voor onze naaste en op te komen voor de zwakkeren. We hebben respect voor elkaar ongeacht ras, godsdienst of cultuur. Iedereen is anders en mag anders zijn bij ons op school!

We besteden veel aandacht aan het mede opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers die zich verantwoordelijk voelen voor de wereld om hen heen. Dat doen we door zelf rolmodel te zijn en onze visie uit te dragen. Normen en waarden en omgangsvormen vinden we erg belangrijk en hieraan besteden we veel aandacht. Ook (nieuwe) ouders worden hierin meegenomen. Onze identiteit is een belangrijk onderdeel van onze profilering op het dorp.

### Visie op ontwikkeling en leren

Kinderen hebben een uitdagende, opgeruimde en gestructureerde leeromgeving nodig met moderne methodes en werkwijzen. Ze krijgen zelfvertrouwen doordat ze mogen ervaren dat fouten maken een onderdeel is van leren en dat je vol moet houden om succeservaringen op te doen. Ook ervaren ze dat ze de tijd krijgen zich dingen eigen te maken. We proberen hierbij zoveel mogelijk tegemoet te komen aan individuele onderwijsbehoeften. Kinderen zijn zelf eigenaar van hun ontwikkeling en hebben hier ook zicht op. Ze voeren ontwikkelingsgesprekken met de leerkracht en stellen daarna eigen leerdoelen op.

Kinderen mogen hun talenten verder ontwikkelen, inzetten en zichtbaar maken. Kinderen ervaren dat ze ergens goed in zijn en dat ze dat mogen laten zien. Ze zijn trots op wat ze bereikt hebben.

Ouders worden betrokken bij het leerproces van hun kind. We hebben een heldere zorgstructuur die ons helpt adequaat in te spelen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

### Visie op onderwijs

We geven gedifferentieerd instructie en gaan hierbij uit van de uitgangspunten van Expliciete Directe Instructie (EDI). Kinderen weten bij elke les wat de lesdoelen zijn en wat het belang van het geleerde is. Bij opdrachten zijn de succescriteria helder en krijgen kinderen feedback, niet alleen op het product maar ook op het proces.

Er is een breed aanbod waarbij niet alleen de kernvakken, maar ook de zaakvakken en expressieve en creatieve vakken aan bod komen. Boeiend onderwijs, bewegend leren, Structureel Coöperatief Leren en Meervoudige Intelligentie (M.I.) zijn ingebed in de dagelijkse lessen en zorgen voor afwisseling, verbinding met de samenleving buiten de school en een hoge betrokkenheid van de kinderen bij het leren.

Kinderen leren keuzes te maken in de hoeveelheid en kwaliteit van de informatie die via multimedia op ze af komt. Op het gebied van ICT ontwikkelen we mee en het gebruik van digitale media heeft een structurele plaats in ons onderwijs.

### Visie op opbrengsten

We hebben hoge verwachtingen van de prestaties van alle leerlingen. De huidige ondersteuningsstructuur waarbij we in een blokplan onderwijsbehoeften bepalen voor ieder kind vormt de basis voor opbrengstgericht werken. Door het structureel volgen van de vorderingen op zowel sociaal-emotioneel als cognitief gebied en door het stellen van doelen per kind is deze werkwijze optimaal voor hoge leeropbrengsten. Die leeropbrengsten toetsen we met methode-toetsen, maar ook met methode-onafhankelijke toetsen. De analyse van de resultaten op beide soorten toetsen gebruiken we om ons onderwijsaanbod nog beter af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Wij reflecteren op ons onderwijs en resultaten, leerkrachten delen successen en verbeterpunten. Er is een veilig klimaat waarin collega's resultaten met elkaar bespreken. We leren van elkaar en we helpen elkaar, bijvoorbeeld bij het interpreteren van toetsscores of een observatie. Teamleren is belangrijk: Tijdens structureel geplande momenten wordt kennis gedeeld en er worden samen lessen en thema's voorbereid.

Er zijn halfjaarlijkse teambijeenkomsten over opbrengsten, klassenconsultaties door de intern begeleider en collegiale consultaties.

## Visie op schoolklimaat

Ons mission statement "Jij mag zijn wie je bent en groeien in relatie met de ander" is uitgangspunt voor ons schoolklimaat. Iedereen is welkom en even waardevol. We zorgen daarom goed voor onszelf en voor de ander en behandelen iedereen met respect.

Onze schoolregels en pleinregels zijn voor iedereen duidelijk en herkenbaar en worden door het team voorgeleefd en uitgedragen.

We vinden het van belang dat de school een warme, rustige en veilige plaats is voor de leerlingen binnen de huidige, drukke maatschappij. Dit doen we door duidelijk te zijn naar de kinderen toe en door ze structuur te bieden. Dit creëert voorspelbaarheid en betrouwbaarheid waar de kinderen op kunnen bouwen. We tonen oprechte interesse en hartelijk medeleven voor iedereen in de school.

Al bij de intake wordt aan de ouders duidelijk gemaakt wat zij van ons mogen verwachten, maar ook wat wij van de ouders verwachten. Ook worden zij daarbij op de hoogte gesteld van de schoolregels.

Wij zijn een KiVa-school waar kinderen zich veilig voelen. KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school versterkt. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Het motto van KiVa luidt dan ook: 'samen maken wij er een fijne school van!'

## Visie op maatschappelijke positionering

Kruiningen is een dorp met diverse voorzieningen, verenigingen, kerken, middenstand, sportverenigingen een bibliotheek, zwembad, sporthal en gemeentehuis.

Door samen te werken met diverse partners uit deze verschillende instanties in het dorp (PKN Kerk, sportverenigingen, gemeente, bibliotheek, winkels/bedrijven etc.) willen we onze bijdrage leveren aan de leefbaarheid van de gemeenschap.

In overleg met deze instanties geven wij altijd duidelijk uiting van onze visie en nemen deze mee in de gesprekken en activiteiten die we plannen.

We betrekken de omgeving van de school bij ons onderwijs door met de kinderen, passend bij het thema of lesdoel, uitstapjes te maken naar het dorp of de natuur. Ook maken we uitstapjes naar bijvoorbeeld musea, bedrijven en andere scholen (VO).

Verder werken we samen met andere scholen uit ons bestuur of uit het dorp. Ook is er samenwerking met scholen voor voortgezet onderwijs.

We zijn een lerende organisatie en dat uit zich ook in de samenwerking met allerlei opleidingsinstituten van waaruit wij stagiaires ontvangen en een leerplaats bieden.

## Visie op ouderbetrokkenheid

De mate van betrokkenheid van ouders bij het leerproces van hun kind, is een belangrijke factor in het schoolsucces van de leerlingen. Ouders en school zijn partners. Met elkaar willen we een goede bijdrage leveren aan de ontwikkeling van ieder kind. Goede partners zijn regelmatig met elkaar in gesprek. Door middel van dit gesprek wordt informatie uitgewisseld die van waarde is voor het begeleiden van het kind in het ontwikkelingsproces.

Wat ons betreft houdt contact in dat we met ouders in gesprek gaan, maar ook dat ouders een actieve bijdrage leveren tijdens het schoolproces. Op die manier is het ook mogelijk om als ouder een goed beeld te krijgen van wat er op school speelt. Daarnaast is het op deze manier mogelijk om diverse activiteiten te organiseren die ons onderwijs ten goede komen.

Onze uitgewerkte visie op ouderbetrokkenheid hebben wij omschreven in ons [visiestuk ouderbetrokkenheid](#).

Ouderbetrokkenheid=  
samen op zoek naar het beste voor  
je kind!

